

Desafíos ALT

Los Desafíos ALT son actividades diseñadas por ALTpotencial para niños, niñas y adolescentes, especialmente pensadas para ofrecer experiencias que inviten a observar, analizar, buscar estrategias y resolver problemas de manera entretenida y significativa.

El material puede ser impreso y utilizado en casa, siempre respetando su autoría y manteniendo visible la identificación de ALTpotencial. Su reproducción, distribución o publicación en otros medios no implica autorización para modificar, comercializar o atribuir el material a terceros.





Suma con frutas

Cada fruta representa un número fijo. Encuentra el valor de cada fruta y luego resuelve el desafío.

Instrucciones

1. Encuentra el valor que representa cada fruta.
2. Resuelve el desafío usando los valores encontrados.

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 135$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 101$$

$$\text{Banana} + \text{Strawberry} = 63$$

Desafío

$$(\text{Apple} + \text{Banana}) \times \text{Strawberry} = ?$$

Resultados

$$\text{Apple} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Banana} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Strawberry} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(\text{Apple} + \text{Banana}) \times \text{Strawberry} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Pinta las frutas como más te guste y dale color a esta actividad.

Respuestas

Llegaste hasta aquí porque te atreviste a observar, probar distintas estrategias y buscar una solución.

Recordatorio

Equivocarse, volver a intentar y descubrir nuevas formas de resolver también son parte del aprendizaje.

A continuación encontrarás las respuestas para que puedas comprobar cómo te fue.

Resultados

$$\begin{array}{ccc} \text{Apple} = 45 & \text{Banana} = 28 & \text{Strawberry} = 35 \\ \left(\text{Apple} + \text{Banana} \right) \times \text{Strawberry} = 2555 \end{array}$$

Pinta las frutas como más te guste y dale color a esta actividad.



¿De quién es ese perro?

Observa con atención, usa las pistas y completa la tabla para descubrir quién es el dueño de cada perro. Recuerda usar la información disponible para llegar a una conclusión.

Instrucciones

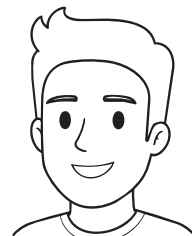
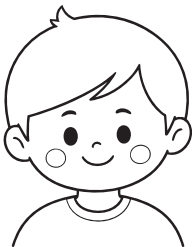
Completa la tabla marcando con una S cuando corresponda a SÍ y con una N cuando corresponda a NO.

Un niño, una niña y su padre, tienen cada uno un perro.

Usa las pistas para descubrir de quién es cada perro.

Pistas

1. El perro de la niña tiene collar y es más pequeño que el perro de su padre.
2. El perro del padre no es el más grande ni el más pequeño.



Pinta los personajes como más te guste y dale color a esta actividad.

Respuestas

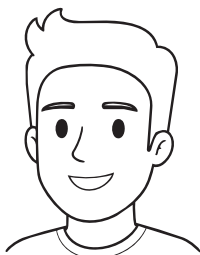
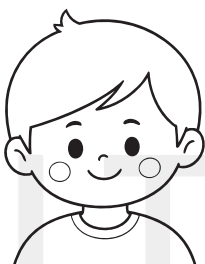
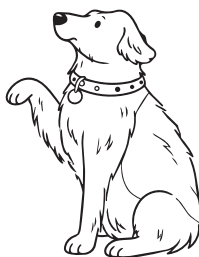
Llegaste hasta aquí porque te atreviste a observar, probar distintas estrategias y buscar una solución.

Recordatorio

Equivocarse, volver a intentar y descubrir nuevas formas de resolver también son parte del aprendizaje.

A continuación encontrarás las respuestas para que puedas comprobar cómo te fue.

Resultados



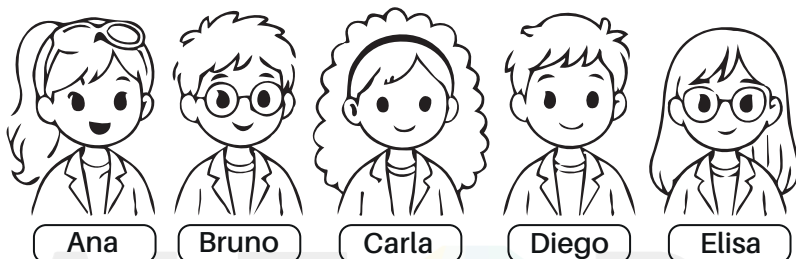
N	S	N
N	N	S
S	N	N

¿Quién trabaja dónde?

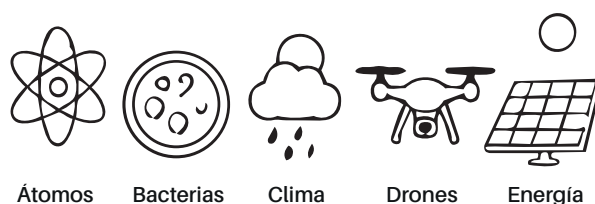
Cinco científicos (Ana, Bruno, Carla, Diego y Elisa) están trabajando en cinco proyectos diferentes (Átomos, Bacterias, Clima, Drones y Energía), en cinco laboratorios numerados del 1 al 5 (de izquierda a derecha). Cada uno trabaja en un proyecto distinto, en un laboratorio distinto, y tiene una hora de almuerzo distinta (12:00, 12:30, 13:00, 13:30 y 14:00).

¿Quién trabaja en qué laboratorio, con qué proyecto y a qué hora almuerza?

L@s científic@s



Los proyectos



Pistas

1. Ana almuerza media hora después que la persona que trabaja en el laboratorio 2.
2. El proyecto sobre bacterias está justo a la izquierda del que trabaja con drones.
3. Elisa está en el laboratorio 5.
4. Diego trabaja con el clima, pero no en el laboratorio 1 ni 3.
5. El proyecto de energía está en el laboratorio del medio.
6. Bruno no trabaja con drones ni con bacterias.
7. La persona del laboratorio 3 almuerza a las 13:00.
8. Carla trabaja en el laboratorio justo al lado del de Ana.
9. La persona que almuerza a las 12:00 trabaja con átomos.
10. El proyecto de drones no está en el laboratorio 1.

Lab	Científic@	Proyecto	Almuerzo
1			
2			
3			
4			
5			

Pinta los personajes como más te guste y dale color a esta actividad.

Respuestas

Llegaste hasta aquí porque te atreviste a observar, probar distintas estrategias y buscar una solución.

Recordatorio

Equivocarse, volver a intentar y descubrir nuevas formas de resolver también son parte del aprendizaje.

A continuación encontrarás las respuestas para que puedas comprobar cómo te fue.

Resultados

Lab	Científic@	Proyecto	Almuerzo
1	Bruno	Átomos	12:00
2	Diego	Clima	12:30
3	Ana	Energía	13:00
4	Carla	Bacterias	13:30
5	Elisa	Drones	14:00



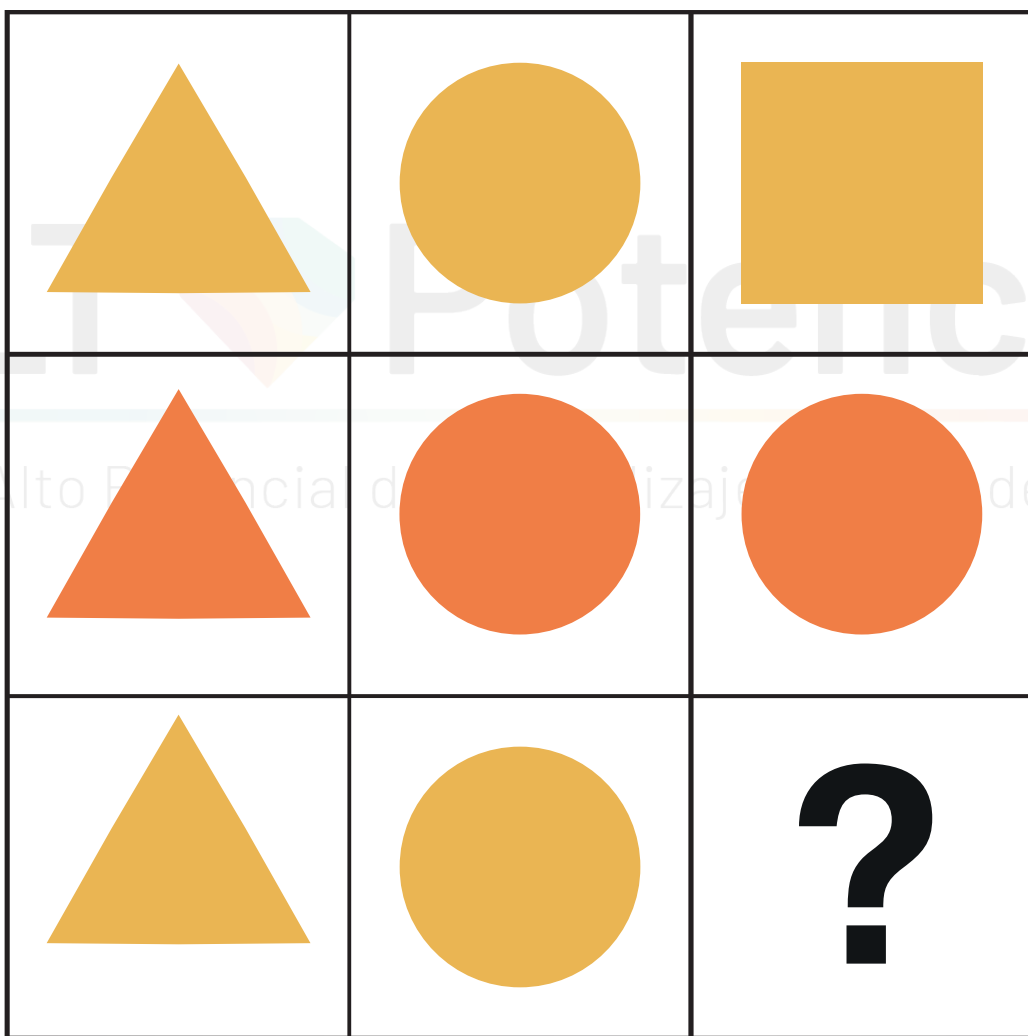
Si llegaste hasta acá, cuéntanos cómo llegaste a la solución.

* Patrón perdido *

Instrucciones

- Observa el patrón de figuras que aparece en la hoja.
- Analiza con atención las formas, colores, posiciones o repeticiones.
- Elige cuál de las opciones completa correctamente el patrón.

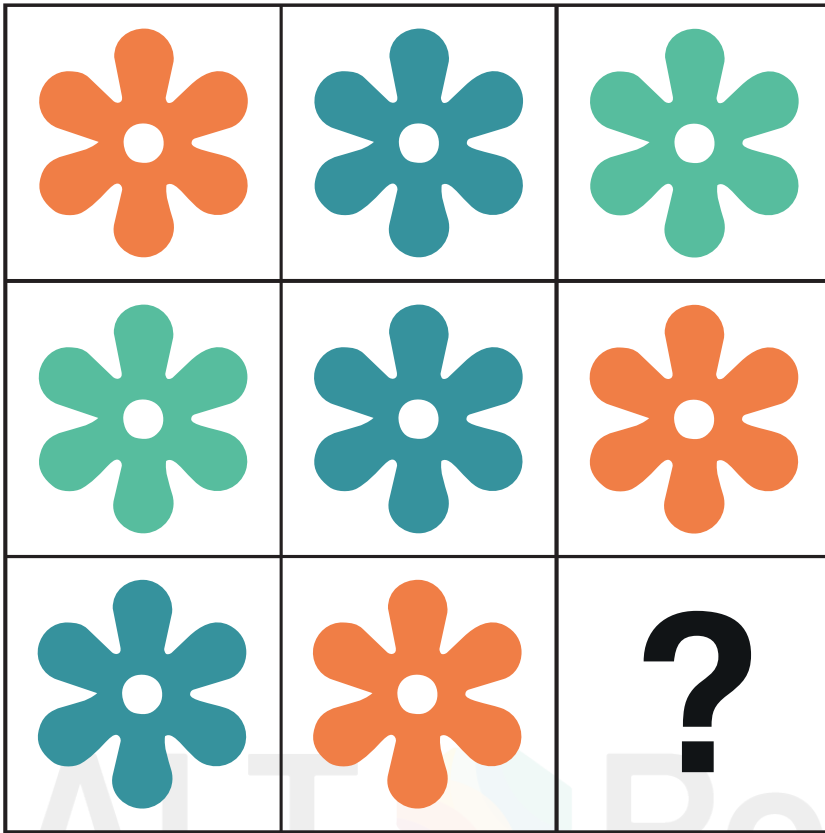
Nivel 1



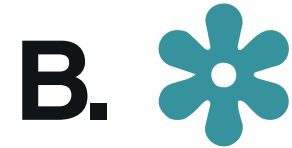
¿Cuál de las siguientes opciones completa el patrón?



Nivel 2

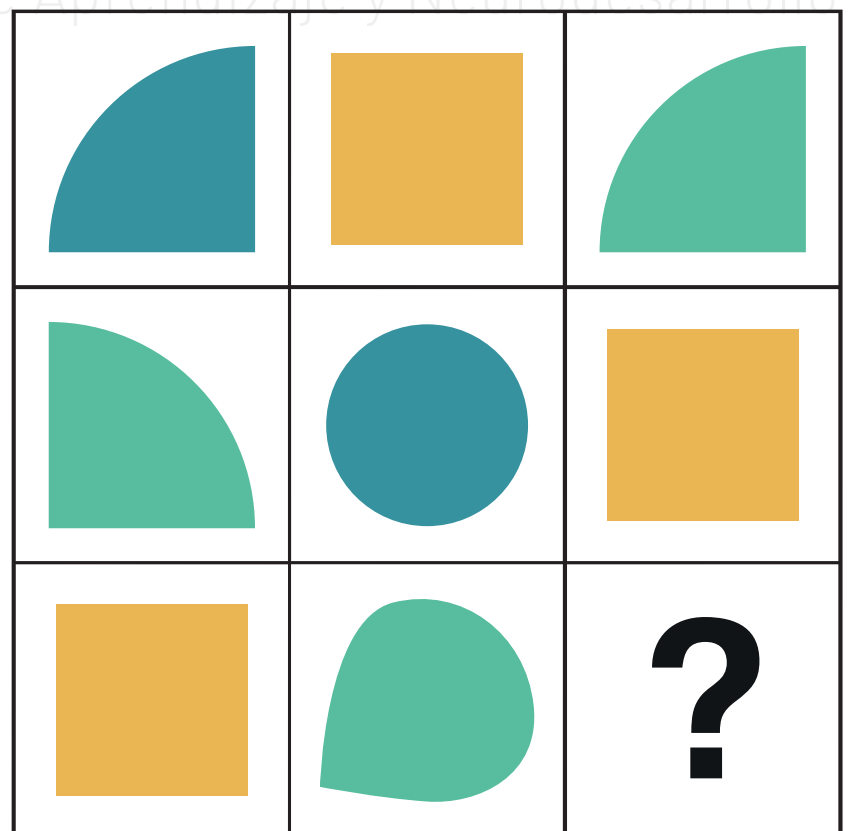


¿Cuál de las siguientes opciones completa el patrón?



Nivel 3

¿Cuál de las siguientes opciones completa el patrón?



Respuestas

Llegaste hasta aquí porque te atreviste a observar, probar distintas estrategias y buscar una solución.

Recordatorio

Equivocarse, volver a intentar y descubrir nuevas formas de resolver también son parte del aprendizaje.

A continuación encontrarás las respuestas para que puedas comprobar cómo te fue.

Posible solución

Nivel 1

A.



El patrón real es el **color** y el vertical amarillo naranja amarillo

Nivel 2

A.



Lo que se busca es que en cada línea horizontal haya **una flor de cada color**.

Nivel 3

C.



Debe haber **uno de cada color** en cada fila (aquí tanto horizontal como vertical).